



# >> “À vivre ouvert” ou la pédagogie de la psycho-oncologie

> G. Mégret (Paris)



Sanofi aventis participe activement à la pérennité d'une réflexion sur la prise en charge des patients en oncologie. En effet, depuis 1997, date de naissance du programme EPAC (“Ensemble Parlons Autrement des Cancers”)

– en partenariat avec la Ligue Nationale Contre le Cancer et la Société Française de Psycho-Oncologie –,

la dimension psychologique liant malades, proches et soignants occupe une place primordiale à toutes les phases de la maladie. Aussi, les équipes soignantes en cancérologie vont-elles pouvoir bénéficier dorénavant d'un nouvel outil de formation sous la responsabilité d'un binôme médecin-psychologue. Cette collection documentaire pédagogique intitulée “À vivre ouvert” a fait l'objet, lors d'une conférence de presse à Marseille (Palais du Pharo, 10 mai 2005), d'une présentation détaillée par les différents acteurs de son élaboration : médecins, équipe soignante, psychologues et réalisateurs.

Dans un premier temps, le Dr V. Cour-Chabernaud (directeur *business unit* oncologie, sanofi-aventis) rappelle les actions menées au sein d'EPAC. Pour une prise de conscience des auditeurs, une mise en scène théâtrale a été conçue et jouée par des acteurs sur les relations soignants-soignés, soignants-soignants et soignés-proches.

Le Dr S. Le Couturier (directeur relations scientifiques oncologie) prend ensuite la parole pour décrire “À vivre ouvert”. Au

travers de ces multiples implications, il ressort du programme EPAC quelques idées fortes qui vont justifier pleinement la réalisation de ce nouvel outil pédagogique : l'attente des patients, avides de sincérité dans leur relation avec les soignants et d'une meilleure prise en compte des facteurs psychologiques dans toute question médicale ; une reconnaissance du rôle de chaque soignant (infirmiers, aides-soignants, agents de service hospitaliers, secrétaires médicales, etc.).

L'équipe soignante peut donc espérer trouver en “À vivre ouvert” un vecteur de formation, un espace de parole et de réflexion permettant, d'une part, de répondre au mieux à la demande des patients et, d'autre part, d'exprimer leur propre ressenti face à la souffrance du malade ou de ses proches.

*“Guérir, ce n'est pas seulement oublier une maladie que la médecine a traitée avec succès ; guérir, c'est aussi oublier le savoir qu'elle procure sur la cause et l'heure de sa mort...”*

Roland Gori.  
*La santé totalitaire*, Denoël, 2005

Quatre intervenants – dont un malade apportant son témoignage – ne sont pas de trop pour clarifier la nature complexe de la psycho-oncologie. Tous les soignants participent selon leur vécu et la spécificité de leur formation à “favoriser l'humain”. Le Pr R. Favre, Mme A. Dormieux-Viggiano et M. E. Dudoit (CHU La Timone, Marseille) définissent la psycho-oncologie, en l'illustrant par des exemples concrets vécus à la fois par les malades et les soignants. Par définition à la croisée de l'oncologie et de la psychologie, elle réalise “un travail de liaison spécifique entre deux champs propres”,





le "savoir-faire" et le "savoir-être", et tous les partisans de cette conférence de presse partagent cette façon de prendre en charge les patients.

Le Dr D. Serin (institut Sainte-Catherine, Avignon) et le Pr P. Rougier (hôpital Ambroise-Paré, Boulogne) détaillent ensuite ce nouveau matériel pédagogique. Il se présente sous la forme d'une collection de quatre coffrets contenant chacun un ou deux films documentaires de 30 minutes sur DVD (1) réalisés à partir de vérités de patients, proches et soignants ainsi qu'un guide pédagogique sur CD-Rom (2) en lien avec la thématique de chaque coffret, destiné à accompagner le binôme animateur-médecin psychologue. Les quatre sujets traités dans les films traduisent l'essentiel des difficultés pratiques, psychologiques et relationnelles auxquelles sont confrontés les soignants face au malade et à ses proches :

- > "L'annonce dans tous ses états";
- > "Les souffrances du patient" ;
- > "Les mots et les proches" ;
- > "Soigner et souffrir d'être soignant".

Quant au guide pédagogique, outil

d'aide à la réalisation des ateliers, il propose :

▶ En amont :

- > des techniques générales de communication et d'animation ;
- > des thèmes de discussion accompagnés d'exercices à mettre en pratique lors de l'atelier de travail en groupe.

▶ En post-atelier :

- > des textes spécialement écrits pour "À vivre ouvert" par des experts en cancérologie : le Pr R. Favre, chef de service, M. E. Dudoit, psycho-oncologue, Mme A. Dormieux-Viggiano, cadre-infirmière, tous trois exerçant à l'hôpital de la Timone, à Marseille. Remis aux participants, ils ont pour objectif d'ouvrir une réflexion personnelle. Une bibliographie a également été sélectionnée pour les participants ;



- > le script complet de chaque film ;
- > des formulaires pour définir le programme de l'atelier de travail et

pour suivre un éventuel projet d'équipe, et des formulaires d'évaluation pour le binôme animateur et les participants.

In fine, "À vivre ouvert" associe, dans un même concept pédagogique, la théorie et le pragmatisme de la psycho-oncologie pour toute la chaîne indissociable du soignant-soigné. À terme et au minimum, en partant des 1 200 médecins que ce programme pourrait concerner, par extension directe, ce sont 12 000 soignants, puis 250 000 patients, et enfin au moins 500 000 proches qui pourraient profiter des bénéfices de cette initiative originale. La collection "À vivre ouvert" est mise à la disposition des équipes traitant des patients atteints de cancer et s'engageant à mettre en place des ateliers de travail. Ces équipes seront suivies pour l'évaluation. Les visiteurs hospitaliers sanofi-aventis sont vos interlocuteurs privilégiés.

*"Ainsi, la psycho-oncologie, c'est accompagner un sujet jusqu'à guérir de sa guérison."*

Roland Gori.

La santé totalitaire, Denoël, 2005

1. P.-Y. Attia, réalisateur, J.-J. Ruault, producteur.  
2. V. Brunet, agence CFMC.